



# Boletín No. 1

**Si no existe CORRESPONSABILIDAD, los resultados serán NEGATIVOS.**

## AREA DE PEDAGOGIA GRUPO INTERDISCIPLINARIO



Lo mejor es enseñarles a compartir las tareas desde que son pequeños. A continuación se presentan unas orientaciones que pueden ayudarles a conseguirlo:

- Es necesario tener una actitud de **firmeza**, a la vez que saber reconocerle sus logros.

-Algunos padres/madres creen que están ayudando a sus hijos/as cuando les hacen sus cosas (la cama, recoger sus juguetes, ordenar su estantería, etc.). Esto es un error.

- Incluso cuando la realización de la tarea no sea correcta, podremos fijarnos en que ha contribuido con su interés y con su esfuerzo aunque no le haya salido tan bien como nos hubiera gustado.

- Los niños y niñas pequeños suelen disfrutar de ofrecernos su colaboración. Pero con frecuencia, con la mejor intención, les desanimamos bien retirándolos de las tareas, no permitiendo que las realicen, ("ideja eso que te vas a hacer daño!", "¡quita! que no puedes hacerlo") o bien recordándoles que no saben realizarlas ("vamos, dame eso, que se te está derramando todo", "eres pequeño para hacer eso"). Por el contrario, anime a su hijo/a para que realice la tarea y lo haga por sí mismo para que compruebe que es capaz de hacerlo.

- Para enseñarles las tareas, en primer lugar, los padres deben ser un ejemplo. Los niños aprenden más a través de imitar las conductas que observan. Si usted quiere que su hijo/a haga algo de cierta manera actúe de esa forma.

El proceso general para enseñar las tareas es el siguiente

1. Seleccione o acuerde (según la edad) las tareas que puede realizar.
2. Solicite la ayuda a su hijo /a explicándole de forma sencilla y clara cómo hacerla.
3. Anímele a realizarla con regularidad, reconociendo su esfuerzo.
4. Tenga paciencia, no preste atención a sus equivocaciones iniciales y no le recrimine por sus olvidos o fallos.
5. Corrija su conducta ("se te ha olvidado recoger tu habitación") no al niño ("eres un desordenado").
6. Recuérdele cómo hacer la tarea y, si sabe, indíquele algún "truquillo", otra forma más sencilla o divertida de hacerla.
7. No olvide reconocer su contribución por pequeña que sea.

Esto lleva su tiempo y mucha dosis de paciencia y constancia por parte de los padres.

